



В рамках мероприятий, посвященных Году дошкольного образования, мы поставили задачу — показать уникальность и значимость дошкольного детства. Проект "Как просыпаются деревья?" в группе "Рябинка" стал ярким примером реализации современной модели образования, где ребенок выступает не пассивным слушателем, а активным исследователем мира.

Проект тесно переплетён с темой любви к Родине. Через «День березки» и участие в субботнике.

В группе была организована «лаборатория на подоконнике». В ходе опыта «Где листик появится быстрее?» дети наглядно увидели разницу между «спящими» ветками в темноте и холоде и ветками в тепле.

В ходе ежедневных прогулок дети научились различать деревья по коре и строению почек. Мы зафиксировали «пробуждение» нашей березки в групповом дневнике наблюдений.

«День березки», проведенный в рамках проекта «Год народного единства», что позволило связать экологию с патриотическим воспитанием.

Родители включились в проект: приняли участие в заполнении дневника событий и оформлении альбома фотографий с "фотоохоты".

Цель проекта достигнута. Дети усвоили алгоритм появления листьев: «солнце греет + дерево пьет сок + почка раскрывается». У воспитанников повысился уровень познавательной активности и сформировалось более бережное отношение к зеленым насаждениям на участке.







